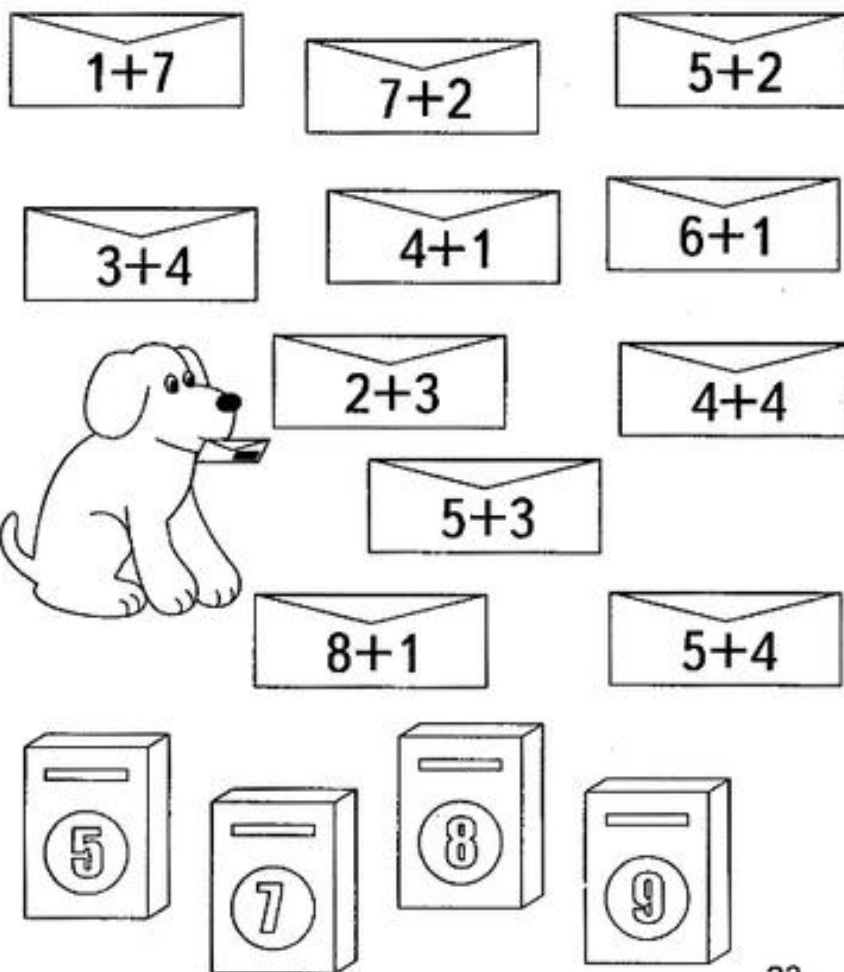


09.11 --13.11 6г кл.

СЧЁТ

Отпусти письма в нужные почтовые ящики.



09.11 6 кл

ЧТЕНИЕ

БЕ-ДА	КО-ЗА	ЛЫ-ЖИ	У-РОК
ДЕ-ЛО	ВЕ-СЫ	СИ-ЛА	ЗМЕ-Я
ЖЕ-ЛЕ	ПА-ПА	ВА-ТА	А-ИСТ
МА-ЯК	ЧУ-ДО	ВА-ЗА	О-СЁЛ
РА-МА	ЖА-РА	СА-ЖА	У-ЛЕЙ
СА-ЛО	ГО-РА	БА-НЯ	У-КУС
ЦЕ-НА	ША-РЫ	ДЕ-ТИ	ШВЕ-Я
ЛА-ПА	БУ-СЫ	ЛУ-НА	Я-ЩИК

 stobit.ru



09.11 УНТ 6 кл

Тема : Викторина загадок

1.Какое слово лишнее и почему: самолет , поезд, автомобиль, диван.

2.Отгадайте загадки о транспорте

-Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
знаком, конечно, с ней? (Машина)
поле лестница лежит,
лестнице бежит. (Поезд)
птица, а летает,
Не грузовик, а с кабиной,
Не летучая мышь, а с крыльями.(Самолёт)

Ты
- В
Дом по
-Не

3.Какое слово лишнее и почему: лиса, медведь, заяц, собака, кот

4.Отгадайте загадки о диких животных

-У косоного нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.
(заяц)
-Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
(медведь)

-Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом.
(белка)

5. Какое слово лишнее и почему: помидор, огурец, лук, лимон

6. Отгадайте загадки об овощах

Ох, наплачемся мы с ним,
Коль почистить захотим.
Но зато от ста недугов
Нас излечит горький... (лук)

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... (помидор)

Под землю подрастала,
Круглой и бордовой стала.
Под дождем на грядке мокла
И попала в борщ к нам... (свекла)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ.

Фрукты. Овощи.

Загадки.

Груша, яблоко, банан.
Ананас из жарких стран.
Эти вкусные продукты
Вместе все зовутся...(Фрукты)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
Любят меня детки. (Яблоко)

Этот фрукт на вкус хорош,
И на лампочку похож (Груша)

Сверху шкурка золотая,
В центре косточка большая.
Что за фрукт?- Вот вам вопрос.
Это сладкий...(Абрикос)

Они растут на огороде,
Ходить не надо далеко –
Все для борща, салата, супа
Нарвем мы просто и легко.
(Овощи)

Листья собраны в кочан
В огороде у сельчан.
Без нее во щах не густо.
Как зовут ее? (Капуста)

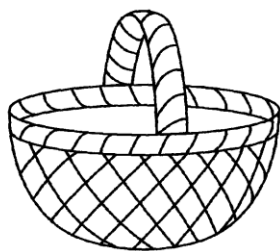
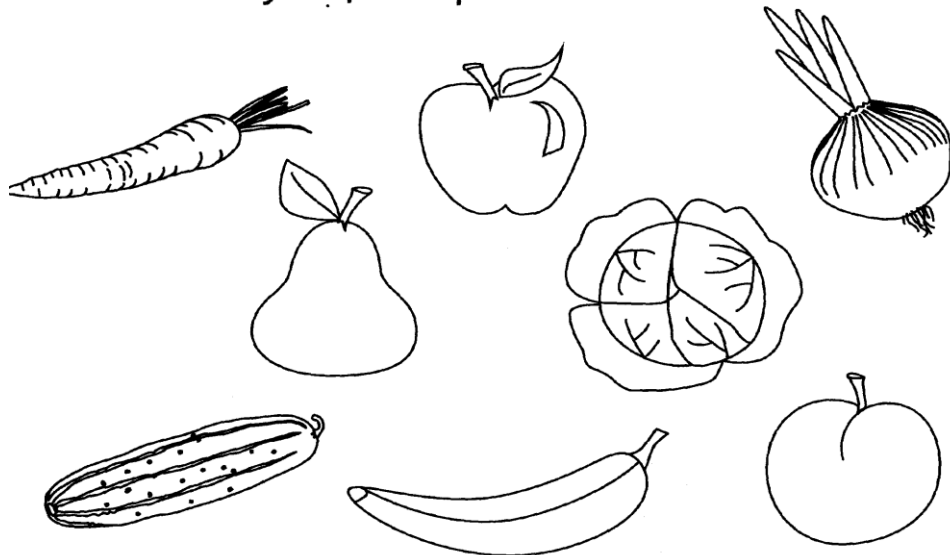
Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладезь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,
Что это за овощ, можете сказать? (Морковь)

Свежий и соленый
Он всегда зеленый. (Огурец)

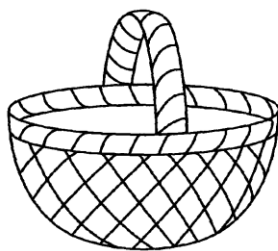
Хоть над ним прольете слезы,

Только вам он – верный друг.
Коль простудитесь в морозы,
То поможет горький... (Лук)

**Разложи при помощи стрелок овощи и фрукты
в соответствующие корзинки.**



ОВОЩИ



ФРУКТЫ

Задание 36. Наше тело. Гигиена

1. Покажи и назови предметы, которые нужны нам, чтобы быть чистыми, аккуратными, здоровыми.

2. Закончи предложение, а потом повтори его:

- Расческа нужна, чтобы ...
- Зубная паста нужна, чтобы ...
- Зубная щетка нужна, чтобы ...
- Губка нужна, чтобы ...
- Мочалка нужна, чтобы ...
- Полотенце нужно, чтобы ...
- Мыло нужно, чтобы ...
- Ножницы нужны, чтобы ...

3. Скажи наоборот:

- Чистый – ... (грязный).
- Сухой – ... (мокрый).
- Лохматый – ... (причесанный).
- Неопрятный – ... (аккуратный).
- Обросший – ... (подстриженный).
- Грязный – ...
- Мокрый – ...
- Причесанный – ...
- Аккуратный – ...
- Подстриженный – ...
- Длинный – ...

4. Рассмотрите картинки. Соедини их парами.

Дай полные ответы на вопросы:

- Чего нет у Кати, чтобы причесаться?
- Чего нет у Пети, чтобы вытереть руки?
- Чего нет у Зины, чтобы вымыть тело?
- Чего нет у Васи, чтобы почистить зубы?



Массаж кистей рук и пальцев

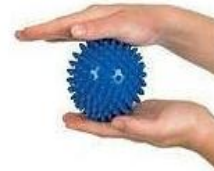


1. Массаж пальцев:

Начинаем с большого пальца, растираем подушечку и опускаемся к основанию и приговариваем:

*Эт от пальчик – дедушка,
Эт от пальчик – бабушка,
Эт от пальчик – папочка,
Эт от пальчик – мамочка,
Эт от пальчик – я!*

2. Массаж ладоней с помощью массажного мячика



3. Массаж с помощью орешков. Для этого хорошо подойдут грецкие орехи. Можно взять пару орешков и покатавать их в ладошках, можно попробовать удерживать орешки между пальцами.

Письмо.

Змея Змея 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2



3 3 3 3 3 3 3 3 3

3 3 3 3 3 3 3 3 3

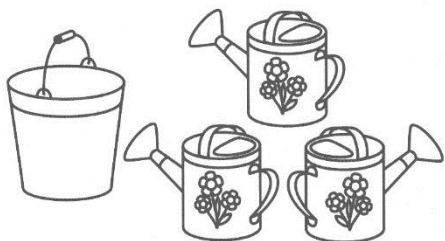
Игрушка Игрушка



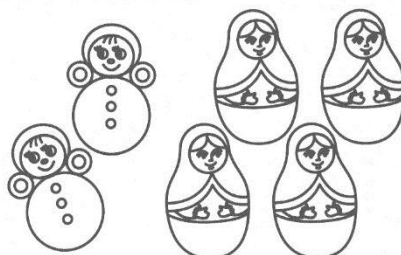
И

СЧЁТ. 6г.

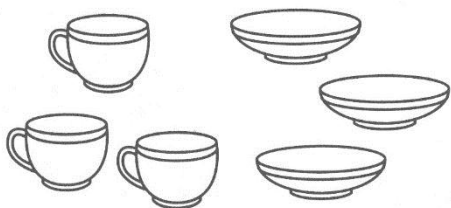
Рассмотри картинки.
 Реши примеры на сложение и
 впиши полученные ответы.



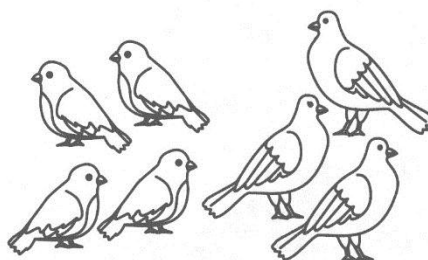
$$\square + \square = \square$$



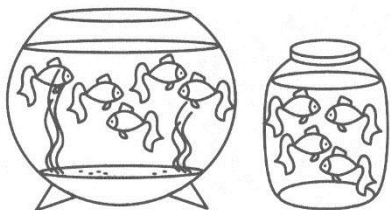
$$\square + \square = \square$$



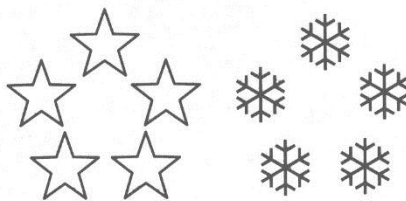
$$\square + \square = \square$$



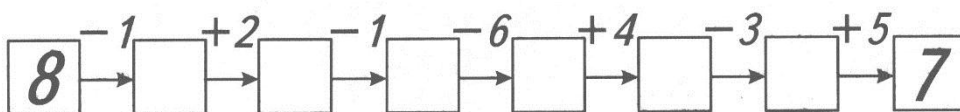
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$





Тема: Рисование с натуры доски для резания овощей.

Широкая и плоская,
Изрезана полосками,
Живёт вместе с посудой. –
На ней я резать буду! (разделочная доска)

-Ребята, сегодня на уроке мы с вами будем рисовать разделочную доску.

-для чего нужна разделочная доска?

Из каких частей состоит разделочная доска? (рабочая поверхность и ручка)

- Какой формы рабочая поверхность? (прямоугольной)

- Какой формы ручка? (прямоугольной)

- Где на листе расположена доска? (по центру)

- Какого цвета разделочная доска? (желтая)

- Что еще есть на разделочной доске? (отверстие)

- Какой оно формы? (круглой)

- Ребята, как вы думаете, для чего оно необходимо?

Самостоятельная работа учащихся.

- Повторить правила изображения:

1) рассмотри внимательно предмет.

2) как расположить на листе?

Лист располагаем вертикально

3) рисунок рисуем посередине

4) изображение не слишком большое и не слишком маленькое

5) рисуй легкой линией.

6) штрихи в одном направлении, не выходя за края.





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МИР КНИГ

6 «Г»

Корней Чуковский «Телефон»

У меня зазвонил телефон.

— Кто говорит?

— Слон.

— Откуда?

— От верблюда.

— Что вам надо?

— Шоколада.

— Для кого?

— Для сына моего.

— А много ли прислать?

— Да пудов этак пять. Или шесть:

Больше ему не съесть,

Он у меня ещё маленький!

А потом позвонил

Крокодил

И со слезами просил:

— Мой милый, хороший,

Пришли мне калоши,

И мне, и жене, и Тотоше.

— Постой, не тебе ли

На прошлой неделе

Я выслал две пары
Отличных калош?
— Ах, те, что ты выслал
На прошлой неделе,
Мы давно уже съели
И ждём не дождёмся,
Когда же ты снова пришлешь
К нашему ужину Дюжину
Новых и сладких калош!
А потом позвонили зайчатки:
— Нельзя ли прислать перчатки?
А потом позвонили мартышки:
— Пришлите, пожалуйста, книжки!
А потом позвонил медведь
Да как начал, как начал реветь.
— Погодите, медведь, не ревите,
Объясните, чего вы хотите?
Но он только «му» да «му»,
А к чему, почему —
Не пойму!
— Повесьте, пожалуйста, трубку!
А потом позвонили цапли:
— Пришлите, пожалуйста, капли:
Мы лягушками нынче объелись,
И у нас животы разболелись!
А потом позвонила свинья:
— Пришлите ко мне соловья.
Мы сегодня вдвоём с соловьем
Чудесную песню споём.
— Нет, нет! Соловей
Не поёт для свиней!
Позови-ка ты лучше ворону!
И снова медведь:
— О, спасите моржа!
Вчера проглотил он морского ежа!
И такая дребедень
Целый день:
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень,
Динь-ди-лень!
То тюлень позвонит, то олень.
А недавно две газели
Позвонили и запели:
— Неужели
В самом деле
Все сгорели
Карусели?
— Ах, в уме ли вы, газели?
Не сгорели карусели,
И качели уцелели!
Вы б, газели, не галдели,
А на будущей неделе

Прискакали бы и сели
На качели-карусели!
Но не слушали газели
И по-прежнему галдели:
— Неужели
В самом деле
Все качели
Погорели?
Что за глупые газели!
А вчера поутру
Кенгуру:
— Не это ли квартира Мойдодыра?
Я рассердился да как заору:
— Нет! Это чужая квартира!!!
— А где Мойдодыр?
— Не могу вам сказать...
Позвоните по номеру
Сто двадцать пять.
Я три ночи не спал,
Я устал.
Мне бы заснуть,
Отдохнуть...
Но только я лёг —
Звонок!
— Кто говорит?
— Носорог.
— Что такое?
— Беда! Беда!
Бегите скорее сюда!
— В чём дело?
— Спасите!
— Кого?
— Бегемота!
Наш бегемот провалился в болото...
— Провалился в болото?
-Да! И ни туда, ни сюда!
О, если вы не придёте, -
Он утонет,
утонет в болоте,
умрёт, пропадёт
Бегемот!!!
— Ладно! Бегу! Бегу!
Если могу, помогу!
Ох, нелёгкая это работа — Из болота тащить бегемота!

Ребята, Вам понравилась Сказка Чуковского "Телефон"? Перечислите персонажей. Как думаете вежливо было так частно звонить главному герою?

11.11 6г кл

ЧТЕНИЕ.

ан она на

он оно но Анна

ин они ни Инна

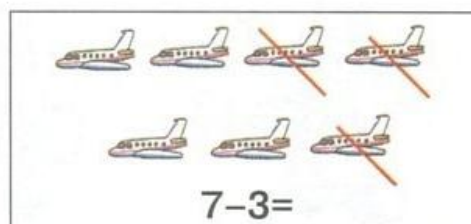
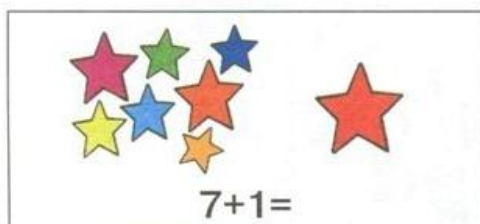
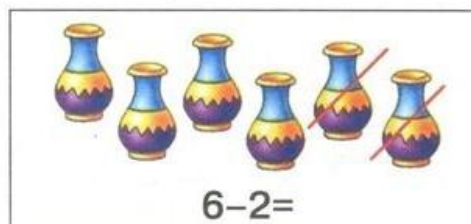
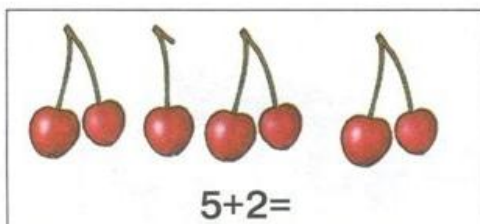
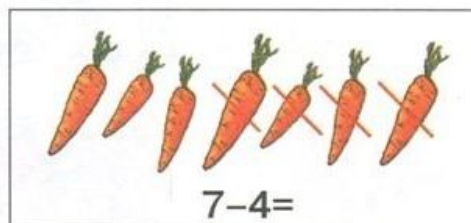
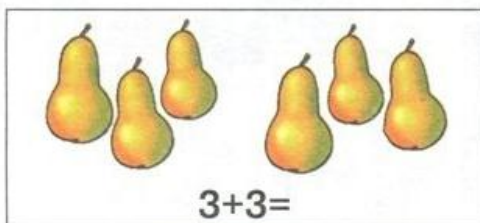
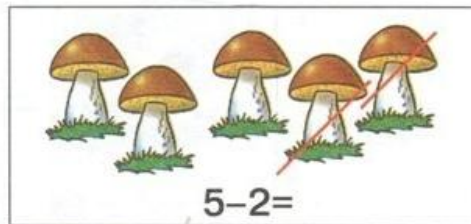
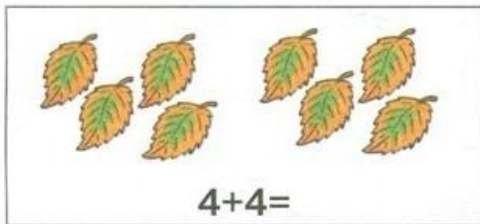
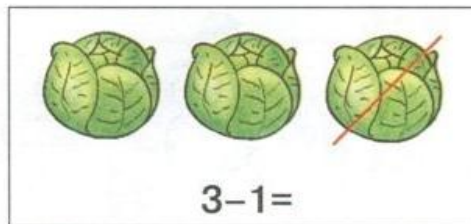
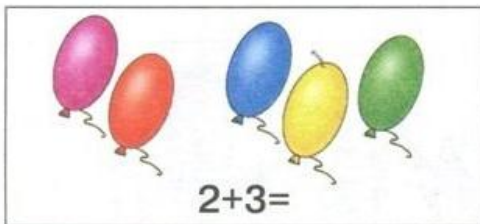
ун уну ну Нина

ын ыны ны

11.11 6г кл

СЧЁТ.

Рассмотри картинки и реши примеры.



Тема: Рисование с натуры доски для резания овощей.

Широкая и плоская,
Изрезана полосками,
Живёт вместе с посудой. –
На ней я резать буду! (разделочная доска)

-Ребята, сегодня на уроке мы с вами будем рисовать разделочную доску.

-для чего нужна разделочная доска?

Из каких частей состоит разделочная доска? (рабочая поверхность и ручка)

- Какой формы рабочая поверхность? (прямоугольной)

- Какой формы ручка? (прямоугольной)

- Где на листе расположена доска? (по центру)

- Какого цвета разделочная доска? (желтая)

- Что еще есть на разделочной доске? (отверстие)

- Какой оно формы? (круглой)

- Ребята, как вы думаете, для чего оно необходимо?

Самостоятельная работа учащихся.

- Повторить правила изображения:

1) рассмотри внимательно предмет.

2) как расположить на листе?

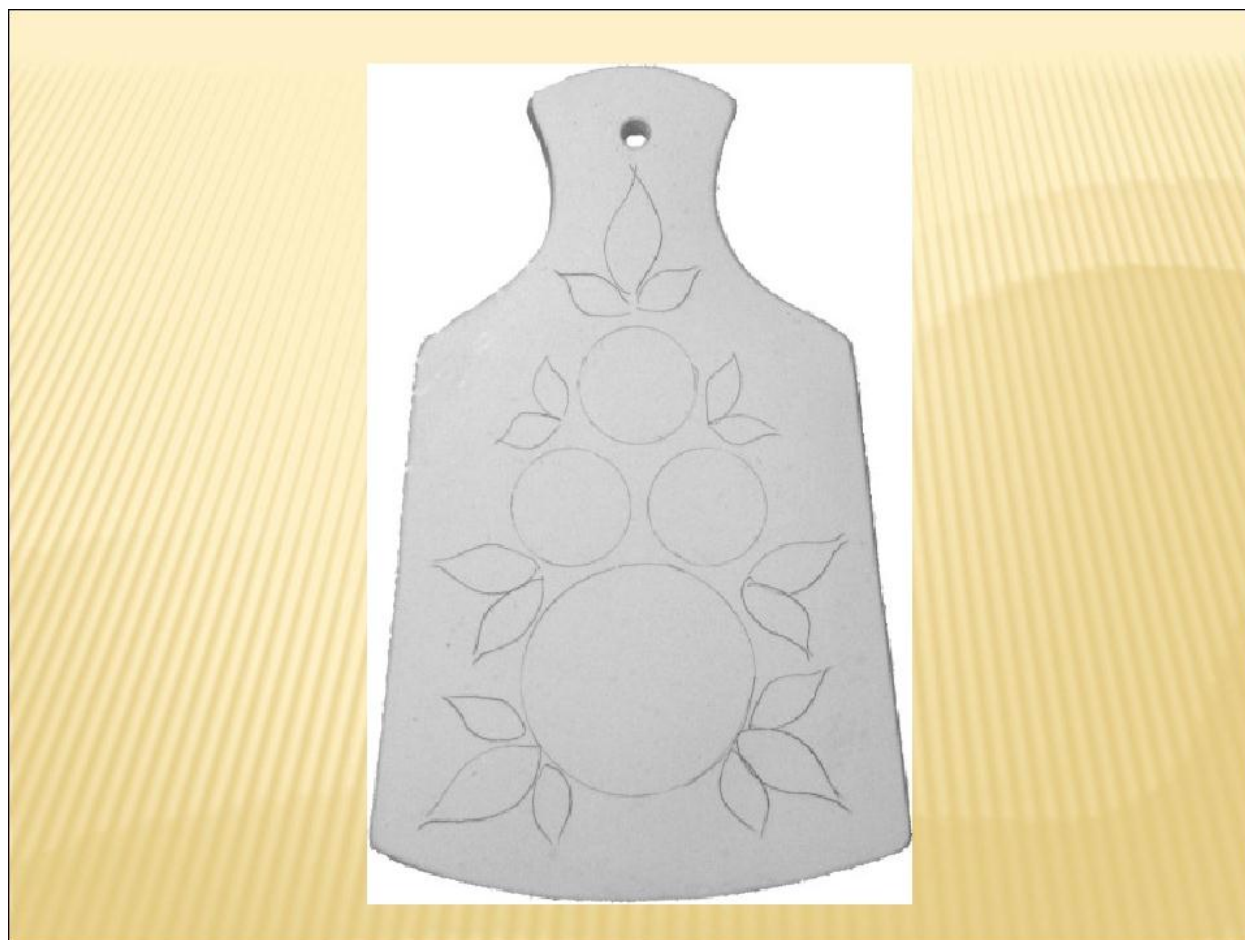
Лист располагаем вертикально

3) рисунок рисуем посередине

4) изображение не слишком большое и не слишком маленькое

5) рисуй легкой линией.

6) штрихи в одном направлении, не выходя за края.





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЖ Огонь. Спички.

Загадка:
Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова

Загадка:
Целый час, а может – два.
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь.
Зверя все зовут ... (огонь)



Дремлют в домике своем,
Дремлют ночью, дремлют днем,
Пока мы их не возьмем,
О коробку не потрем.
Вот тогда они опасны.
Знают это все прекрасно.
Так что, маленький дружок,
Спрячь их лучше в коробок.
Деревянные сестрички.
Кто они? – Конечно... (спички)

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Но! Огонь очень опасен. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Спички с зажигалками – одни из главных причин пожаров! Соблюдай правила пожарной безопасности! Не балуйся со спичками и зажигалками.



Дата выполнения :11.11

Выполнить работу из пластилина «Урожай»



12.11 Бг кл

ЧТЕНИЕ.

КА	КО	КУ	КИ
ТА	ТО	ТУ	ТИ
НА	НО	НУ	НИ
СА	СО	СУ	СИ
ЛА	ЛО	ЛУ	ЛИ
РА	РО	РУ	РИ

СЧЁТ. 6г

У Миши такая монета:



У Коли 2 такие монеты:



У кого из них больше монет?

У кого из них больше рублей?

У Лены



У Веры



Сколько всего кукол у Лены и у Веры вместе?

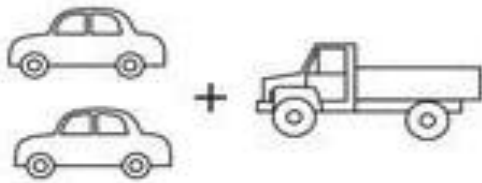
Труды. Тема: Сова.



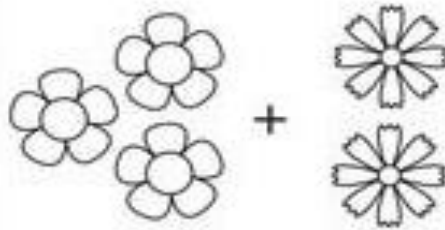
13.11 6г кл

СЧЁТ.

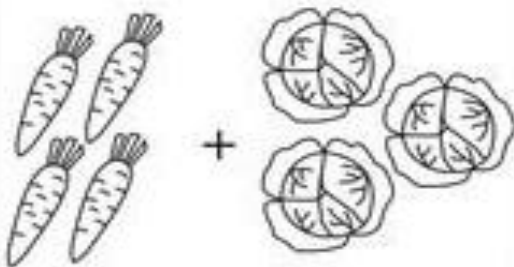
Сосчитай предметы и реши примеры. Запиши ответы.



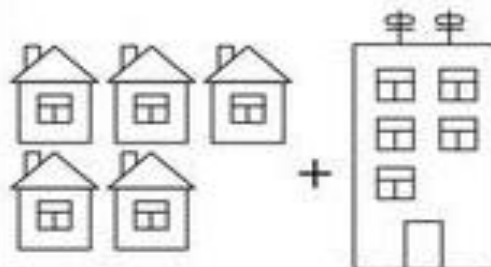
$2 + 1 = \square$



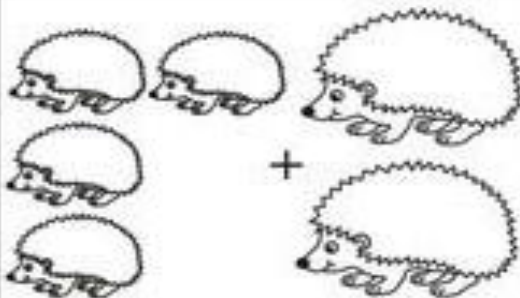
$3 + 2 = \square$



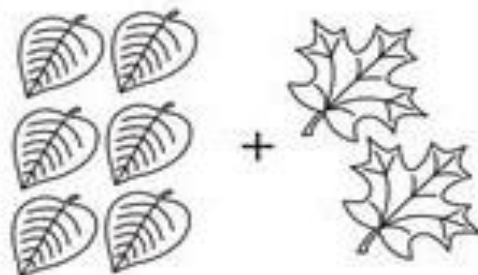
$4 + 3 = \square$



$5 + 1 = \square$



$4 + 2 = \square$



$6 + 2 = \square$

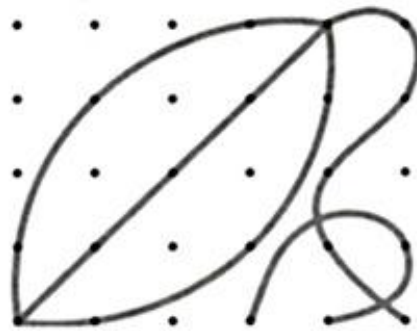
eb eb eb eb eb

be be be be be

re re re re re

er er er er er

ee ee ee ee ee



bce bce bce

bec bec bec

ceb ceb ceb

Eba Eba Eba

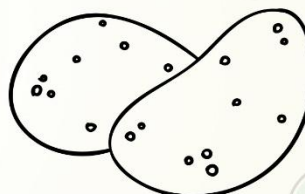
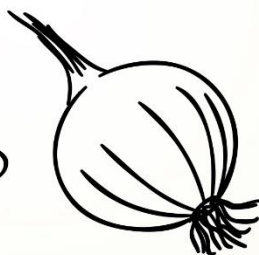
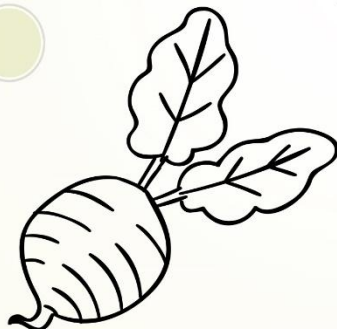
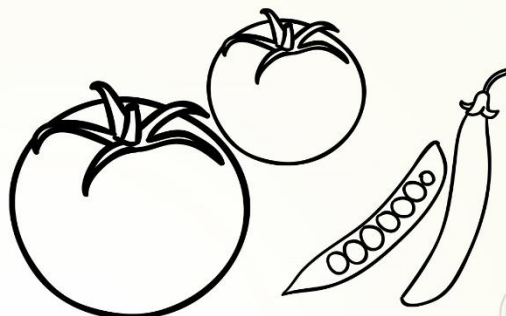
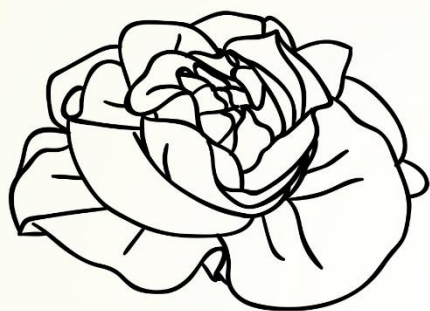
Bera Bera Bera

Задания на тему “Овощи”

 JLiza.ru

Перед тобой две кастрюли. В большую кастрюлю положи те овощи, из которых мы готовим борщ, в маленькую — из которых готовим суп. Для этого проведи линии от овощей к кастрюлям. (Один и тот же овощ можно класть в обе кастрюли.)

Говори при этом так: «В суп я положу картофель, морковь, горох и лук». Раскрась картинки.





MAAM.RU



У Миши такая монета:



У Коли 2 такие монеты:



У кого из них больше монет?

У кого из них больше рублей?

У Лены



У Веры



Сколько всего кукол у Лены и у Веры вместе?

У Миши такая монета:



У Коли 2 такие монеты:



У кого из них больше монет?

У кого из них больше рублей?

У Лены



У Веры



Сколько всего кукол у Лены и у Веры вместе?

